|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse Stand: 2020 | | | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberufe | | Zeitrichtwert |
| WEC | Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce | | 60 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 12 | Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten | | 3 |
| Kernkompetenz | |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, berufsbezogene Projekte vom Projektauftrag bis zur Projektauswertung zu realisieren. | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |

| Bildungsplan |  | didaktisch-methodische Analyse | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Bedarf und die Ziele der Projektauftraggeber.  Sie entscheiden sich ausgehend von der Projektaufgabe für eine Projektmanagementvorgehensweise (*klassisch, kollaborativ, agil*). Sie recherchieren die für das Projekt erforderlichen Informations- und Kommunikationsstrukturen in multiprofessionellen Teams.  […] Sie planen und strukturieren den Projektablauf eigenverantwortlich und schätzen den Aufwand für das Projekt sowie mögliche Risiken realistisch ein.  Sie legen Regeln insbesondere zur Konfliktlösung und für das Projektinformationssystem fest. |  | **LS01 Projekt planen** | Projektzielblatt  Dokumentation Projektmanagementvorgehensweise  Projektantrag  Projektauftrag  Projektstrukturplan  Projektablaufplan  Teamregeln | selbstständig planen  Mitverantwortung tragen  Kreativitätstechniken anwenden  komplexe Aufgabenstellungen gliedern  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  Probleme eingrenzen  Informationen austauschen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  methodengeleitet vorgehen  Arbeitsverfahren auswählen und Lösungsstrategien entwickeln  Alternativen finden und bewerten |  | 13 |
| Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren den Projektstatus und passen Projektabläufe flexibel an mögliche veränderte Anforderungen an. Sie lösen gemeinsam Konflikte bei der Umsetzung des Plans.  Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren den Arbeitsfortschritt und präsentieren Projektergebnisse. Für das Arbeiten im Team nutzen sie digitale Werkzeuge für die Dokumentation des Projektstatus und zur Gewährleistung des Informations- und Kommunikationsflusses. Sie arbeiten strukturiert und sorgfältig und setzen sich für den Erfolg des Projekts ein. […] |  | **LS02 Projekt durchführen** | Sitzungsprotokolle  Statusberichte  Präsentationen der Projektergebnisse | selbstständig planen  Mitverantwortung tragen  Informationen austauschen  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen  Arbeitsorganisation gestalten  sich flexibel auf Situationen einstellen  zuverlässig handeln  unterschiedliche Standpunkte tolerieren  gruppendynamische Prozesse gestalten  mit Medien sachlich umgehen  fair kritisieren  sich in Teamarbeit einbinden |  | 13 |
| […] Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Projektplanung und die Projektergebnisse.  Sie reflektieren das eigene Handeln und die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams. Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung der Projektabläufe. |  | **LS03 Projekt bewerten** | Abschlussbericht | Mitverantwortung tragen  Ergebnisse zusammenfassen  Probleme eingrenzen  Alternativen finden und bewerten |  | 06 |
| […] Im Projektteam organisieren sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig. […]  […] Sie übernehmen Verantwortung im Team, halten sich an Vereinbarungen und kommunizieren situationsangemessen. […] | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]  Integrativ umsetzen | | | | | |